

**ஆர்ஷ வித்யா குருகுலம், ஆனைக்கட்டி**  
**திருமந்திரம் ஓர் அறிமுகம் - முதல் வகுப்பு**

**விநாயகர் காப்பு**

ஐந்து கரத்தனை யானை முகத்தனை  
இந்தின் இளம்பிறை போலும் எயிற்றனை  
நந்தி மகன்தனை ஞானக் கொழுந்தினைப்  
புந்தியில் வைத்தடி போற்றுகின் றேனே

**பாயிரம் - கடவுள் வாழ்த்து**

1.ஒன்றவன் தானே இரண்டவன் இன்னருள்  
நின்றனன் மூன்றினுள் நான்குணர்ந் தான்ஐந்து  
வென்றனன் ஆறு விரிந்தனன் ஏழும்பர்ச்  
சென்றனன் தானிருந் தான்உணர்ந் தெட்டே. 1

2.கடந்துநின் றான்கம லம்மல ராதி  
கடந்துநின் றான்கடல் வண்ணம்எம் மாயன்  
கடந்துநின் றான்அவர்க்கு அப்புறம் ஈசன்  
கடந்துநின் றான்எங்கும் கண்டுநின் றானே. 14

3.ஆதியு மாய்அர னாய்உட லுள்நின்ற  
வேதியு மாய்விரிந்துஆர்ந்துஇருந் தான்அருள்  
சோதியு மாய்ச்சுருங் காததோர் தன்மையுள்  
நீதியு மாய்நித்த மாகிநின் றானே. 15

4.வாழ்த்தவல் லார்மனத் துள்ளுறு சோதியைத்  
தீர்த்தனை அங்கே திளைக்கின்ற தேவனை  
ஏத்தியும் எம்பெரு மான்என்றுஇறைஞ்சியும்  
ஆத்தம் செய் தீசன் அருள்பெற லாமே. 39

**2.வேதச்சிறப்பு**

5.வேதத்தை விட்ட அறமில்லை வேதத்தின்  
ஓதத் தகும்அறம் எல்லாம் உளதர்க்க  
வாதத்தை விட்டு மதிஞர் வளமுற்ற  
வேதத்தை ஓதியே வீடுபெற் றார் களே. 1

### 3. ஆகமச்சிறப்பு:

95. பரனாய்ப் பராபரம் காட்டி உலகில்  
தரனாய்ச் சிவதன்மம் தானேசொல் காலத்து  
அரனாய் அமரர்கள் அர்ச்சிக்கும் நந்தி  
உரன்ஆகி ஆகமம் ஓங்கினின்றானே.

### 4. குருபரம்பரை

7.நந்தி அருள்பெற்ற நாதரை நாடிடின்  
நந்திகள் நால்வர் சிவயோக மாமுனி  
மன்று தொழுத பதஞ்சலி வியாக்ரமர்  
என்றிவர் என்னோ டெண்மரு மாமே. 1

### 5. திருமூலர் வரலாறு

8.யான்பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ் வையகம்  
வான்பற்றி நின்ற மறைப்பொருள் சொல்லிடின்  
ஊன்பற்றி நின்ற உணர்வுறு மந்திரம்  
தான்பற்றப் பற்றத் தலைப்படுந் தானே. 13

### 6. அவையடக்கம்

9. ஆரறி வார் எங்கள் அண்ணல் பெருமையை  
யாரறி வார்இந்த அகலமும் நீளமும்  
பேரறி யாத பெருஞ்சுடர் ஒன்றதின்  
வேரறி யாமை விளம்புகின் றேனே. 1

### 7. திருமந்திரத்தொகைச் சிறப்பு

10. மூலன் உரைசெய்த மூவா யிரந்தமிழ்  
ஞாலம் அறியவே நந்தி அருளது  
காலை எழுந்து கருத்தறிந் தோதிடின்  
ஞாலத் தலைவனை நண்ணுவர் அன்றே. 1

### 9. மும்மூர்த்திகளின் முறைமை

11. அளவில் இளமையும் அந்தமும் ஈறும்  
அளவியல் காலமும் நாலும் உணரில்  
தளர்விலன் சங்கரன் தன்னடி யார்சொல்  
அளவில் பெருமை அரியயற் காமே. 1